

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»

Н. Нурмақов атындағы ММЛИ
Бастығы _____ Сұлтанов С.А.

« 11 » 03 2023 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»

«Мұрагер» АИМИ
Директоры _____ Утебаев Н.Г.

« 03 » 03 2023 ж.



«БЕКТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор
Дулатбеков Н.О.

« 30 » 03 2023 ж.

«6В01510-География» бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

**«6B01510 – ГЕОГРАФИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІ ҚҰЖАТТАР НЕГІЗІНДЕ
ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:**

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III "Білім туралы" Заңы
2. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 стандарты
3. "Кредиттік технология бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы (12.10.18 ж. № 563 өзгерістермен және толықтырулар);
4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағытының 13 қазан 2018 жыл № 569 классификаторы;
5. «Педагог» кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқармасының «Атамекен» Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша);
6. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 «Жалпы білім беретін мектептерде жалпы білім беру пәндері, таңдаулы курстары мен таңдауы бойынша типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы;
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы;
8. Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңы
9. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия 2016 жылдың 16 наурызында құрастырған Ұлттық біліктілік шеңбері;
10. Бастапқы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы.

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттері
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының классификациясы және коды	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Несиелер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	ББКХС бойынша деңгейі	4
10	ҰБШ бойынша деңгейі	4
11	СБШ бойынша деңгейі	4
12	БББ айрықша ерекшеліктері	4
	Серіктес – ЖОО (АБББ)	4
	Серіктес – ЖОО (ҚДБББ)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредитациялау органының атауы және аккредитацияның әрекет ету мерзімі	4
15	БББ мақсаты	4
16	БББ бойынша білім бакалаврының біліктілік сипаттамасы	4
а)	Бітіруші лауазымының тізімі	4
б)	Бітірушінің кәсіби қызмет саласы мен нысандары	4
в)	Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің түрлері	4
г)	Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің қызметтері	5
17	Құзыреттіліктердің негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелерін сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелерін қол жеткізу матрицасы	10
20	«Гидрометеорология» сертификациялық бағдарламасы	21
21	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	22
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	24
23	Түлек моделі	27

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (әрі қарай - БББ)

- 1 **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** 6B01510: - География
- 2 **Коды және білім саласы классификациясы, дайындық бағыты:** 6B01- Педагогикалық ғылымдар, 6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
- 3 **Білім беру бағдарламасының тобы:** B014 География мұғалімдерін дайындау
- 4 **Несиелер көлемі:** 240 ECTS
- 5 **Оқыту түрі** күндізгі
- 6 **Оқыту тілі:** қазақ тілі
- 7 **Берілетін академиялық дәреже:** «6B01510- География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 8 **БББ түрі:** қолданыстағы
- 9 **ББКХС бойынша деңгейі** (Білім берудің халықаралық стандартты классификациясы): 6
- 10 **ҰБШ бойынша деңгейі** (Ұлттық біліктілік шеңбері): 6
- 11 **СБШ бойынша деңгейі** (Салалық біліктілік шеңбері): 6
- 12 **БББ айрықша ерекшеліктері:**
Серіктес - ЖОО (АБББ)
Серіктес - ЖОО (ҚДБББ)
- 13 **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 20.07.2020 жылғы KZ83LAA00018495 №016
- 14 **Аккредитациялау органының атауы және аккредитация әрекет етуінің мерзімі:** ББСҚТА, 06.05.23-05.05.2028ж.
- 15 **БББ мақсаты:** - орта білімнің жаңартылған мазмұны жағдайында ғылыми-педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі және қолданбалы білімді, зерттеу дағдылары бар бәсекеге қабілетті педагогты даярлау.
- 16 **БББ бойынша білім бакалаврының біліктілік сипаттамасы:** «6B01510 – География»
- а) **Бітіруші лауазымының тізімі:** «Педагог. Орта мектеп мұғалімі», « Педагог. Колледж оқытушысы».
- б) **Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің түрлері:** Қазақстан Республикасының оқу орындары: мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, мектептен тыс білім беру ұйымдары мен зертханалар, мемлекеттік басқару ұйымдары, гидрометеорологиялық және туристік станциялар, орталықтар және т.б.
- в) **Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің қызметтері:**
Оқыту - әртүрлі оқу орындарында (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер және т. б.) география және экология және қоршаған ортаны қорғау бойынша элективтік курстардың мұғалімі, мектептегі туристік-өлкетану және экологиялық жұмыстарды ұйымдастырушы ретінде білім берушілік (педагогикалық) жұмыс; ғылыми-зерттеу: экологиялық және табиғат қорғау ұйымдарында ғылыми зерттеулерді орындау; академиялық институттарда кіші және аға ғылыми қызметкер ретінде қызмет жасау;
Зерттеушілік - жобалық: жобалық және конструкторлық ұйымдарда жалпы және мамандандырылған құрастыруларды

орындау (топографиялық түсірулер, карталар, метео алаңдарды құру), экологиялық сокпақтар, рекреация, суландыру, қайта жаңарту, аудандық жоспарлау (мысалы, өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылым, табиғи және әлеуметтік-экономикалық объектілер және т. б.);

Әдістемелік - әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер, табиғатты және жер ресурстарын қорғау бөлімдері, туристік-өлкетану және табиғатты қорғау ұйымдары және т. б.); қосымша білім беру ұйымдарында мұғалім, әдіскер, бөлім меңгерушілері және т.б. мектептен тыс білім беру ұйымдарында, табиғатты қорғау және мектептегі өлкетану үйірмелерінде әдістемелік ұйымдастыру қызметі;

Тәрбиелік - табиғи ортаның, жер және табиғат қорғау ұйымдарының, туристік-өлкетану және экологиялық мекемелердің және т.б. мониторинг жүйесіндегі ұйымдастыру-технологиялық қызметі.

г) **Кәсіби әрекет қызметтер:** – оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, оқушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т. б. қолданады;

– тәрбиелеушілік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне бейімдейді, педагогикалық тактіні, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке тұлғасына құрмет көрсетеді, білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін қалыптастырады, мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті және т. б. дамытады.;

– әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды, әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы оқу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастырады; сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т. б.;

– зерттеушілік: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін қолданады; оқуға деген қажеттілік пен қиындықтарды анықтайды;

– әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынасты жүзеге асырады, білім беру ұйымының саясаты шеңберінде командалық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық тәсілдерін қолданады, білім беру стейкхолдерлерін және т. б. біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды.

Құзыреттіліктердің негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттіліктер түрлері	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке, қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, пәндердің өзекті білімдеріне негізделген азаматтық ұстанымды көрсетеді; қазіргі қоғамдағы, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік тетіктеріндегі рухани және құқықтық процестердің ролін түсіндіреді.
	ОН 2	Әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту негіздерін анықтайды; мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету үшін заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдануды біледі. Инклюзивті білім берудің негізгі ережелерін, міндеттерін, принциптерін және инклюзивті мектептегі оқу-тәрбие процесін нормативтік реттеуді біледі.
	ОН 3	Ғаламдағы материяның тіршілік ету формаларын, жердің фигурасы мен өлшемдерін, жердің осьтік айналуын және оның салдарларын, жердің геомагниттік өрісін, атмосфераны, оның құрылысын, құрамын, басқа қабықшалармен өзара әрекеттесуін, атмосфераның жалпы айналымын, географиялық қабықтың құрамдас бөлігі ретінде гидросфераны сипаттайды; литосфера туралы қазіргі заманғы түсініктерді бағалайды.
Сандық құзыреттер (Digital skills)	ОН 4	Қазақстанның физикалық географиясы саласындағы теориялық аспектілерді, зерттеушілер мен саяхатшылардың географиялық ашылуын анықтайды, геологиялық және физикалық-географиялық тұрғыдағы аймақтық айырмашылықтарды түсінеді және талдайды. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.
Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	ОН 5	Жаратылыстану және физикалық география бойынша мектеп курстарын оқыту әдістемесін қолданады; табиғат және оқу пәні туралы ғылымдардың арақатынасын бағалайды және осының негізінде оқу материалын іріктеуді жүзеге асырады; оқу пәнінің мазмұны мен материалын іріктеу принциптерін анықтайды; оны оқытудың тиімді әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлейді. Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география бойынша пәндерді оқыту әдістемесін қолданады.
	ОН 6	Картографиялық және топографиялық зерттеулерде, карталар мен топографиялық белгілерді ресімдеуде заманауи ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана алады. Қойылған міндеттерді шешу үшін топырақты зерттеу нәтижелерін қолдана алады, топырақтың географиялық орналасуын және негізгі топырақ кималарын біледі, топырақты міндеттерді шешу кезінде нәтижелерді қолданады.
	ОН 7	Оқу үдерісін ұйымдастыруда инновациялық технологиялардың мүмкіндіктерін түсінеді; білім берудегі инновациялық педагогикалық процестерді бағалайды, жинақтайды және ұсынады. Негізгі педагогикалық ұғымдарды біледі; қазіргі мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыруды жобалайды және жүзеге асырады, тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтайды.
	ОН 8	Білім саласының кәсіби тілін біледі, табиғат компоненттерінің, материктер мен жарық бөліктерінің физика-географиялық сипаттамасын орындайды; аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды. Оқытудың заманауи білім беру технологияларын, географияны оқытудың әдістері мен тәсілдерін, экспериментті жоспарлау мен қоюды, нәтижелерді талдау мен талқылауды қолданады; сабақты жоспарлау мен өткізудің, схемалар мен карталар жасаудың әдіснамасын түсінеді.
	ОН 9	Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерін шаруашылық игерудегі айырмашылықтарды бағалайды; елдің экономикалық аудандарының географиялық жағдайы, табиғи жағдайлары, ресурстары мен шаруашылығы арасындағы байланысты түсінеді; салалық кешендердің салаларының ерекшеліктерін, құрамы мен құрылымын, аудандардың экономикалық байланыстарын біледі; аудандардың экономикалық-географиялық құрылымын қалыптастыруға әртүрлі факторлардың әсерін бағалайды.

	ОН 10	Физикалық және экономикалық география саласындағы зерттеудің жаңа әдістерінің мәні мен әдіснамалық негіздерін бағалайды; географиялық міндеттерді шешуде әлеуметтік, физика - және экономикалық-географиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдана алады; Географиялық зерттеулер әдістерін жіктейді; ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау, іріктеу, оны қайта құру және сақтау жұмыстарын жүргізе алады. Зерттеудің жалпы ғылыми әдістерін біледі және оларды геодемографиялық және геоурбаникалық зерттеулер жүргізу кезінде қолдана алады.
	ОН 11	Атмосферада болып жатқан физикалық процестер мен құбылыстардың, климат түзілу мәселелері мен климаттың өзгеру мәселелерінің фундаменталды негіздерін анықтайды; адамның шаруашылық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық және табиғатты қорғау қызметіндегі метеорологиялық деректердің рөлін бағалайды, ауа райы мен Жер климатының әртүрлі жағдайларының қалыптасу заңдылықтарын біледі.
	ОН 12	Гидросфераның құрамы мен құрылымын, жер асты суларының, мұздықтардың, өзендердің, көлдердің және су қоймаларының, теңіздер мен мұхиттардың гидрологиясындағы негізгі жіктеулерін сипаттайды; түрлі гидрологиялық процестер мен құбылыстарды түсіндіруде негізгі физикалық заңдылықтарды түсінеді; картада негізгі гидрологиялық объектілерді және олардың сипаттамаларын көрсетеді.
	ОН 13	Географиялық ғылымның тарихы мен әдіснамасын сипаттайды; Тарихи географияның ұғымдық аппаратын, әдістерін қолдана біледі; хронологиялық және кеңістіктік аспектілерде тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын бағалайды; саяхатшылардың, жер жорықтарының және теңізде жүзушілердің Географияны дамытуға қосқан үлесін біледі; Тарихи география саласындағы ақпаратты түсінеді, сыни талдайды және баяндайды; кеңістікті ретроспективті зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.
	ОН 14	Топонимдер мен топонимика туралы түсініктерді аша біледі; географиялық атауларды зерттеудің әртүрлі аспектілерін біледі; Қазақстан мен Орта Азияның топонимикалық жүйелерін бағалайды; топонимдердің негізі ретінде халық географиялық терминдерін түсінеді; Еуропа, Азия, Америка, Австралия елдерінің топонимдерін түсінеді.
	ОН 15	Белгілі бір немесе дерексіз тақырыптар бойынша берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын, сонымен қатар кәсіби қызығушылықтарына байланыстыра түсінеді; мамандығына байланысты терминдерді меңгереді. Кез келген жағдайда дайынсыз сұхбат алуды меңгерген; әртүрлі тақырыптар бойынша өз ойын анық жеткізеді; БАҚ ақпараттарынан мемлекеттік тілде қысқаша түсініктеме бере алады.

Оқыту нәтижелерін сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы		Көлемі (ECTS)
ОН-1 ОН-2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ) Философия Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Қолданбалы бизнес Ғылыми зерттеу негіздері	5 5 5
ОН-2 ОН-3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Мәдениеттану, Психология Саясаттану, Әлеуметтану	4 4
ОН-3 ОН-2	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Орыс тілі Шетел тілі Дене шынықтыру	5 10 10 8
ОН-1 ОН-2 ОН-3	Педагогикалық дайындық негіздері	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Білім берудегі менеджмент Инклюзивті білім беру Педагогика Бағалаудың өлшемдік технологиялары Жалпы жертану Қазақстанның физикалық географиясы Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география бойынша пәндерді оқыту әдістемесі Географиядан элективті курстарды жобалау әдістемесі Педагогикалық	5 5 5 5 5 5 6 5 5 4
ОН -5 ОН -14	Географиялық қабық туралы ілім	Топография геодезия негіздерімен/Картография топография негіздерімен Топырақтану/Топырақ географиясы Геология геоморфология негіздерімен/Қазақстанның геоморфологиясы Қорғауға алынған табиғи аймақтардың геоэкологиясы/Қазақстан Республикасы табиғат қорғалуы және геоэкологиясы Оқу	5 4 5 4 3
ОН -6 ОН-15	Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар	Мектеп географиясының мазмұны/Географиядағы тәрбие беру әдістемесі Электронды картография/Геоинформатика Инновациялық технологияларды география сабағында қолдану/География сабағында цифрлық ресурстарды қолдану әдістемесі Географияны оқыту әдістемесі/Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың әдістемесі	5 5 5 6
ОН -7	Географияның заманауи әдістері	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының физикалық географиясы /Дүниежүзінің шаруашылық географиясы Географиялық зерттеулер әдістері/Аэрокосмостық географиялық зерттеу әдістері	5 6

		Өлкетану/Кәсіби қазақ тілі	4
		Педагогикалық	5
		Дипломалды	3
		Өндірістік (педагогикалық)	15
ОН -8 ОН -9 ОН -10	Дүниежүзінің және Қазақстанның географиясы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/Қазақстан Республикасы өндіріс күштерінің орналасуы және дамуы	6
		Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы /Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе	6
		Тұрғындар географиясы/Әлеуметтік этнография және демография	4
		Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Қазақстанның рекреациялық географиясы	5
		Ландшафттану және физика-географиялық аудандастыру/Антропогендік ландшафттану	5
ОН -11 ОН -12	Гидрометеорология (Minor)	Тарихи география/География ғылымының тарихы және әдістемесі	5
		Метеорология және климатология/Атмосфера физикасы	5
		Жалпы гидрология/Құрлық гидрологиясы	5
		Топонимика/Туризм негіздері	5
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
			Кредит саны	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14
Жалпы модульдер																	
D1	Қазақстан тарихы (МЕ)	Адамзаттың тарихи даму заңдылықтарына сәйкес Қазақстан тарихы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстан аумағында ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін орын алған тарихи заңдар мен заңдылықтарды анықтайтын тарихи оқиғалар, фактілер, процестер туралы біртұтас көзқарас қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.	5	+													
D2	Философия	Табиғатты, қоғамды және ойлауды дамытудың барынша жалпы заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Шындық (болмыс), адамның болмысы, адамның және оның айналасындағы әлемнің қарым-қатынасы, адамның танымы, әлем мен қоғамның эволюциясы, адам өмірінің материалдық және рухани құрамдас бөліктері туралы мәселелер қарастырылады.	5	+													
D3	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Қолданбалы бизнес	Курс қоғам мен табиғатты дамыту негіздері, Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдері, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеу, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, тірі организмдер популяцияларының жай-күйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс ҚР-дағы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады. Курс бизнес-жоспарды құрудың әдіснамалық негіздері туралы білімді қалыптастыру, өткізу нарығын талдау әдістерін зерттеу, өнімді сипаттау, өндірістік жоспарды әзірлеу және ұсыну, маркетинг жоспары мен ұйымдастырушылық жоспарды,	5	+													

	Ғылыми зерттеу негіздері	қаржылық жоспарды әзірлеу және ұсыну, студенттерді қолданбалы бизнес негіздерімен таныстыру мақсатында оқытылады. Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.																
D4	Мәдениеттану, Психология	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның, коммуникацияның орны, міндеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Психологиялық факторлар және денсаулыққа психологиялық ықпал етудің мәні; мәдениеттің түсінігі, мәні, қызметі, заманауи түсіндіруге қатысты көзқарастардың алуан түрлілігінің тарихы туралы сұрақтар қарастырылады.	4	+														
D5	Саясаттану, Әлеуметтану	Біртұтас қоғамдық құбылыс ретіндегі саясат, әлеуметтік қауымдастықтардың мәні туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Саяси биліктің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары, қауымдастықтар мен жеке тұлғаның өзара әрекеттесу механизмдері ретіндегі әлеуметтік процестер, мемлекет пен қоғамда билікті іске асыру және бөлу механизмі қарастырылады.	4	+														
D6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпаратты, әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктерін іздеу және талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Компьютерлердің архитектурасы; электрондық кестелермен, мәліметтер базасымен жұмыс; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдары; қарапайым веб-сайттар, мультимедиялық презентациялар құру; ақпараттық ресурстарды, Интернет және оның қызметтерін пайдалану сұрақтары қарастырылады.	5															
D7	Орыс тілі	A2, B1, B2, C1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің төрт түрі (оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу) бойынша қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеру дағдыларын қалыптастыру; контекст бойынша сөздердің мағынасын қабылдау; монологтың/диалогтың өзіндік нұсқасын құру, хабарлама жазу және т.б. білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	10	+														
D8	Шетел тілі	Шет тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру мақсатында жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік); оқытылатын тілдер мен іскерлік сөйлеудің тілдік құралдарын қолдана отырып, өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді айту мақсатында оқытылады.	10	+														
D9	Дене шынықтыру	Кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды,	8		+	+												

		нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және қолайсыз факторларды күш-жігермен еңсеруге қабілеттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
Мамандық бойынша модульдер																		
D10	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Курстың мақсаты оқушылардың ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; орталық жүйке жүйесі мен жоғары дәрежелі жүйке жүйесінің физиологиясы; висцеральдық жүйелердің жас ерекшеліктері; негізгі тіршілік функцияларды реттеу принциптерінің тұрақтылығы; мектеп оқушылары ортасының гигиеналық бағалау әдістері; күнделікті жұмыстың және оқу үдерісі ұйымдастырылуының гигиеналық негіздері.	5		+													
D11	Білім берудегі менеджмент	Курс білім берудегі менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері, педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы ретіндегі педагогикалық менеджмент, мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару, білім берудегі менеджердің көшбасшылығы мен көшбасшылық қасиеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5		+			+										
D12	Инклюзивті білім беру	Курс инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың ұйымдастырушылық шарттарын, әлемдік және отандық тәжірибені талдау, оқуға қабылдау және оқуды аяқтау ережелері, бағдарламалық материалды бейімдеу; жеке білім беру маршрутын әзірлеу және енгізу; инклюзивті тәжірибе субъектілерін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жұмыстың мазмұнын зерттеуге арналған.	5		+			+										
D13	Педагогика	Курс педагогиканың әдіснамалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас педагогикалық процестің мәні мен мазмұны, қазіргі мектептегі білім мазмұны, біртұтас педагогикалық процестің қозғаушы механизмі ретінде оқыту құралдары, формалары, әдістері, оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде сабақтар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5					+		+								
D14	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Критериалды бағалаудың тарихы зерделенеді. Курс бойынша бағалау критерийлері, білім алушылардың даярлық деңгейін анықтау әдістері; формативті бағалау, оның оң және теріс сипаттамалары; ҚР мектептерінде орта білім берудің жаңартылған бағдарламалары бойынша формативті бағалауды қолдану тәжірибесі мәселелері қаралады. Жиынтық бағалау, дүниежүзі және Отан тарихының бөлімдері бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (БЖБ мен ТЖБ) зерделенеді. Баға қою мысалдары.	5					+										
D15	Жалпы жертану	Пән географиялық қабық туралы, материктер мен мұхиттардың қалыптасуы мен хронологиялық кесте бойынша жер бетінің	5			+										+		

		қалыптасу тарихы бойынша білім мен білік дағдыларын қалыптастыру және жер қабығын құрайтын атмосфера, литосфера, гидросфера және биосфера туралы, күнтізбелік және оның табиғи ортаға әсері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
D16	Қазақстанның физикалық географиясы	Пән Қазақстанның табиғи кешендерінің заңдылықтарын зерттей отырып, Қазақстанның физикалық географиясы табиғи геожүйелердің дамуы мен жағдайын анықтайтын табиғи жағдайлар мен процестер туралы, геожүйелердің ресурстық әлеуетін анықтау, геожүйелердің антропогендік факторлардың теріс әсеріне төзімділігі мақсатында табиғатты қорғау іс-әрекеттері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6				+						+					
D17	Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география бойынша пәндерді оқыту әдістемесі	Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география пәндерін оқыту әдістемесі маңызды теориялық және практикалық мәнге ие. Курста оқу пәні ретінде географияның мақсаттары мен міндеттері айқындалған, жалпы мектеп географиясының және оның жеке курстарының жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мазмұны талданды. Жаңартылған бағдарлама бойынша географияны оқыту үдерісіне ерекше көңіл бөлінеді.	5				+		+									
D18	Географиядан элективті курстарды жобалау әдістемесі	Пән жаңартылған мектепте географиядан бақылау-өлшеу ресурстарын құру және қолдану әдістері мен тәсілдерін, білім алушылардың білімін жиынтық және формативті бағалауды жүзеге асырудың теориялық негіздеріне басты назар аударатын, мектеп географиясында элективті курстарды ашудың жобалық әдістері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5				+		+									
Мамандық бойынша таңдау модульдері																		
D19	Топография геодезия негіздерімен	Пән студенттерге топографиялық карталармен, жоспарлармен және профильдермен жұмыс істеу үшін қажетті білімдер мен іскерліктерді меңгеруге мүмкіндік береді, геологиялық нысандарды байланыстыру үшін Геодезиялық өлшеулерді орындау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді отырып, топокарталар жасау және оны сабақ, тәжірибе барысында қолдану туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5					+										
	Картография топография негіздерімен	Пән картография топография негіздерімен жерді географиялық және геометриялық түсінудің негізгі принциптерін, сондай-ақ географиялық жоспарлар мен карталарды құру мақсатында жер объектілерін өлшеудің негізін, картографиялық модельдерді қалыптастырумен және оларды геоэкологиялық зерттеулерді талдау және жүргізу, топокарталарды жасау әдістемесі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5					+										
D20	Топырақтану	Пән топырақтанудың негізгі ұғымдарын қарастырады, топырақтың пайда болу және даму тарихын баяндайды, оның құрамы мен қасиеттері туралы сипаттама береді, топырақ эрозиясының мәселелерін қозғайды және тиімді пайдаланудың	4				+		+									

		түрлі нұсқаларын ұсынады, топырақтың алуан түрлілігі және таралу аймағы, шығу тегі, құрамы, қасиеттері (құнарлылығы) және оны тиімді пайдалану туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
	Топырақ географиясы	Пән топырақты ландшафтының үлкен компоненті ретінде таныстыра отырып, топырақ географиясының географиялық жүйелерге әсерін, ауыл шаруашылығын дамытудағы топырақтың рөлін оның елдің экономикалық жағдайын дамытуда қосатын үлесін, ауыл шаруашылық жерлерінің бөліну принциптерін, Қазақстан Республикасының топырақ географиясын көршілес елдермен салыстыра отырып, даму тенденциялары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4			+		+										
D21	Геология геоморфология негіздерімен	Пән жер беті бедерінің қалыптасуына геологиялық үдерістердің әсерін, геологиялық жер қыртысының және жалпы бүкіл жердің құрамын, құрылысын, үдерістерін және даму тарихын қарастыра отырып, геоморфология – жер бетінің рельефі, оның шығу тегі, эволюциясы және жердің басқа қабықтарымен өзара байланысы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+		+										
	Қазақстанның геоморфологиясы	Пән платформалық және таулы аумақтардың рельефінің қалыптасу, эволюциясы мәселелерін зерттей отырып, Жер бедерін қалыптастыру үдерісінің жалпы және өңірлік ерекшеліктері, шаруашылық қызметтің антропогендік бедердің пайда болуына әсері туралы түсінік береді және Қазақстан рельефін, сақиналы құрылымдарды құрудағы ғарыштық фактордың рөлін және оларды картографиялау туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+												
D22	Қорғауға алынған табиғи аймақтардың геоэкологиясы	Пән ерекше қорғауға алынған табиғи аймақтардың геоэкологиялық жағдай мен сол аймақтарда қалыптасқан апатты жерлердің қалыптасуы мен оларды қорғаудың және қалпына келтірудің негіздері туралы білім бере отырып, ластанған аймақтар табиғатының геоэкологиясы туралы карталар мен кестелерге анализа жасай отырып, геоэкологиялық ластану түрлері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4											+				
	Қазақстан Республикасы табиғат қорғалуы және геоэкологиясы	Пән табиғи ортаның негізгі компоненттері ауа, су қабығы және жер ресурстары туарлы, олардың өнеркәсіптің қарқынды дамуы қоршаған ортаның ұлғайып келе жатқан ластануға әсері, негізгі табиғи компоненттердің геоэкологиялық жағдайын зерттеу, географиялық қабықтың дамуының жалпы заңдылықтарын, оның жеке компоненттері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4										+		+			
D23	Мектеп географиясының мазмұны	Жаңартылған білім мазмұны негізінде құрылған мектеп география курсының мазмұны мен мақсат, міндеттері, бағдарламаның өзектілігі, географиялық сауаттылық пен ойлау,	5					+		+								

		география тілін қалыптастыру мен білім алушыларға география курсында оқытылатын бөлімдер, әр бөлімде қарастырылатын негізгі мәселелер мен картографиялық мәліметтермен жұмыс жасай білу әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.																	
	Географиядағы тәрбие беру әдістемесі	Тәрбие қызметінің теориялық және практикалық негіздерін қарастыруға, курстың барлық мазмұны білім мен тәрбиенің гуманистік парадигмасын жүзеге асыруға бағытталған. Пәннің көмегімен білім беру процестері саласындағы жалпы мәдени және кәсіби күзінеттіліктерді игеруге, кәсіби педагогикалық міндеттерді сәтті шешу үшін заманауи білім беру технологияларын жобалау туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5						+		+								
D24	Электронды картография	Электронды картография геоақпараттық жүйені қолдану мен оны практикалық тапсырмаларды орындау үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, географиялық мәліметтерді кескіндеу, моделдеу және карталарды компьютерлік арнай бағдарламалар арқылы жасау, тақырыптық карталарды кескіндеу, оны сабақ үрдісінде қолдану, геоақпараттық жүйелердің географиялық білім берудегі маңызы мен міндеті туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5							+									
	Геоинформатика	Картаны сапалы өңдеу мен іздеуге, сондай-ақ, географияда геоақпараттық жүйе туралы түсінікті қалыптастыруға, географиялық карталарды жасаудың заманауи әдістерін үйрену, әр түрлі электронды карталар жасау бағдарламаларын игере отырып, оны сабақ барысында тиімді қолдану әдістерін меңгереді, геоинформатикалық мәліметтердің өңдеу, сақтау, жобалау бойынша білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5							+									
D25	Инновациялық технологияларды география сабағында қолдану	Инновациялық технологиялар түрлерімен таныстыру, сабақ үрдісінде қолданудың тиімділігі мен білім алушылардың оқу үлгеріміне әсерін талдай отырып, қазіргі мектеп географиясында қолдану керек инновациялық технологиялар түрлерімен таныстыра отырып, оларды сабақ үрдісінде қолданудың әдістері мен іс-тәжірибе кезінде пайдаланудың теориялық және практикалық негіздері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5						+		+								
	География сабағында цифрлық ресурстарды қолдану әдістемесі	Цифрлық ресурстардың қазіргі мектепке қажеттілігі мен қолдану мүмкіндігі туралы, география сабағындағы цифрлық ресурстарды қолданудың ерекшелігі, цифрлық ресурстардың түрлері, білім алушылардың сабақ барысында қолдану мүмкіндіктерін ескере отырып, картографиялық кескіндеу, карта түсіру және карта-схемалар мен карталар, диаграммалар мен кестелер жасаудағы ерекшелігі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5						+		+								

D26	Географияны оқыту әдістемесі	Пән географияны оқыту пәні ретінде негізгі принциптері, мақсат, міндеттері, зерттеу саласы туралы түсінік бере отырып, география курсына экологиялық, ұлтжандылық тәрбиенен қатар, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыра отырып, оқыту әдістемесінің педагогикалық-әдістемелік жүйесін қарастыру арқылы географиялық сауаттылық, географиялық ойлау туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6		+			+		+								
	Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың әдістемесі	Пәнді меңгерудің мақсаты география мұғалімінің орта жалпы білім беретін оқу орнында білім алушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыруға дайындайды. Міндеттері: білім алушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыруға мұғалімнің уәждемесі мен құндылық қатынасын қалыптастыру; білім алушылардың зерттеу әрекетінің тәсілдерін арттыруды көздейді.	6					+		+	+							
D27	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының физикалық географиясы	Пән посткеңестік кеңістік аумағының физикалық географиясын, атап айтқанда Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының аумағы туралы, ТМД елдерінің табиғи жағдайлары мен ресурстары, геология, тектоника, рельеф және пайдалы қазбалар, климат, гидрографиялық желі, ендік және биік аймақтылық, экологиялық проблемалар және оларды шешу жолдары сияқты мәселелер туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5											+			+	
	Дүниежүзінің шаруашылық географиясы	Дүние жүзінің саяси картасында елдердің әлемдегі орны, саяси-әкімшілік құрылымы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады, саяси картадағы басты саяси-географиялық өзгерістер: жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы, елдердің саяси мәртебесі ауысуы, шекаралары мен аумағының, ел атауы мен астаналарының өзгеруінің картада көрініс табуы мен дүние жүзінің саяси картасындағы заңдылықтар мен өзгерістер туралы білім қалыптастырады.	5									+						
D28	Географиялық зерттеу әдістері	Пән географиялық зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдану теориясы мен практикасын дамыта отырып, табиғи жағдайлар, географиялық қабықтың ресурстары, әлеуметтік-экономикалық нысандар, кеңістіктік талдау әдістері, тарихи көзқарас, математикалық, салыстырмалы географиялық, картографиялық, визуалды, анкеталық зерттеуді оқу туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында алынған білім ғылыми жобалар мен дипломдық жұмыстарды, сондай-ақ практика туралы есептерді жазу кезінде қажет.	6										+					
	Аэрокосмостық географиялық зерттеу әдістері	Пән студенттерді аэроғарыштық түсірілім негіздерімен, оның түрлері мен түсірілім жағдайларымен, аэротүсірілімдердің бейнелеу және геометриялық сипаттамаларымен таныстырады және аэроғарыштық суреттерді өңдеудің қарапайым дағдыларын үйретеді-анықтау, тану, байланыстыру, суреттің	6										+					

	географияға кіріспе	қалыптастыру мақсатында оқытылады. маңызды экономикалық, саяси және әлеуметтік үдерістерді, табиғат пен адамзат қоғамының өзара әрекет мәселелерін тану; табиғи - ресурстық және еңбек әлеуетін бағалау, қоғамдық өндірістің орналасуының, аумақтық еңбек бөлінісінің және интеграциялық үдерістердің жалпы заңдылықтарын белгілеу.																
D32	Тұрғындар географиясы	Пән тұрғындардың таралып орналасуы мен ұдайы өсу үрдісінің, дін, нәсіл мен этностардық таралып орналасуы уралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Экономикалық-географиялық факторлармен өзара байланыста демографиялық үдерістердің сандық динамикасын, құрылымын және географиялық дифференциациясын зерттеу студенттерге қоғамның аумақтық ұйымдасуының кешенділігі мен көптүрлілігін түсінуге мүмкіндік береді.	4									+	+					
	Әлеуметтік этнография және демография	Пән ғылым ретінде демография және этнография, әлеуметтік демография және этнография туралы білім саласы ретінде жүйелі түсінігін қалыптастыру, оның теориялық негіздері, ерекшеліктері, мәселелері, демографиялық және этнографиялық үрдістердің өзара байланысы және мемлекет пен аймақтың әлеуметтік саясаты туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады; студенттердің болашақ кәсіби қызметінде, мемлекеттің демографиялық және ұлттық саясатының әсерін үйренеді.	4									+	+					
D33	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Пән материктер мен мұхиттардың табиғаты туралы, олардың табиғатын талдау барысында ұзақ геологиялық даму нәтижесінде қалыптасқан осы континенттердің әрқайсысының морфоқұрылымдық және ландшафтық ұйымдарының күрделілігін ашу туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қоғамның шаруашылық қызметінің осы континенттерінің табиғатына теріс әсер ету қарқындылығын көрсету. Материктер мен мұхиттардың табиғи ресурстарын қорғау және қалпына келтіру мәселелерінің өзектілігін ашу	5			+										+		
	Қазақстанның рекреациялық географиясы	Пән Рекреацияның, туризмнің, санаторий-курорттық емдеудің даму заңдылықтарын, ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстанның рекреациялық географиясы географиялық орта факторларының рекреациялық қажеттіліктер мен сұраныстың қалыптасуына әсерін; табиғи және тарихи - мәдени ресурстарды орналастыруды, нақты өңірдің жағдайына байланысты рекреациялық инфрақұрылымның даму ерекшеліктерін зерттейді.	5									+						+
D34	Ландшафттану және физика-географиялық аудандастыру	Пән ландшафттану және физико-географиялық аудандастыру саласындағы түсініктерді, білімді, іскерлікті қалыптастыру үшін және табиғи ландшафтың компоненттерін және олардың табиғи кешендерді қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Табиғи ландшафтың	5								+							

		морфологиялық құрылымын; адамның шаруашылық қызметінің бұзылу дәрежесі мен бағыты бойынша табиғи ландшафтардың жіктелуін; ландшафт негізінде орман шаруашылығын жүргізу ерекшеліктерін; аумақтың физикалық-географиялық аудандырылуын зерттеу болып табылады.																
	Антропогендік ландшафттану	Пән жердің табиғи антропогендік ландшафттары туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, антропогендік ландшафттарды қалыптастыру факторларын анықтау туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ауыл шаруашылық, орман шаруашылық, қалалық, өнеркәсіптік және рекреациялық ландшафттардың құрылымы мен табиғатты ұтымды пайдаланудың, табиғатты қорғаудың, аумақтық ландшафтық жоспарлаудың және мәдени ландшафттарды жобалаудың ландшафтық-экологиялық принциптері мен әдістерін зерделейді.	5								+							
D35	Тарихи география	Пән әлемдік географиялық ашылымдар мен зерттеулер тарихын ежелгі уақыттан қазіргі күнге дейін зерттей отырып, географиялық идеялардың дамуын қарастыру, қазіргі картаның қалыптасу тарихымен таныса отырып, материктер мен мұхиттардың, аралдардың ашуылу тарихы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Тарихи география алғашқы адамның ортаға бейімделген уақытынан бастап, жаңа дүниелердің ашылу кезеңіне дейінгі ашулар туралы білім алады.	5													+		
	География ғылымының тарихы мен әдістемесі	Пән ғылымдағы географияның тарихын оқып, зерттеу және әдіснамасын географиялық білім беруде қолдану туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның тарихы мен әдіснамасын білу кез келген маман үшін міндетті. Ғылым тарихы мен әдіснамасы оған болашаққа жол сілтемелік жіп береді, өйткені өткен ғылым дамуының білуінсіз оның келешегін дұрыс анықтау мүмкін емес. Кез келген ғылыми қызмет – оның қателіктері мен жетістіктерімен үздіксіз іздеу.	5									+				+		
D36	Метеорология және климатология	Пән ғаламшарымыздың ауа райы мен климатын қалыптастыратын атмосфера және онда болып жатқан физикалық және химиялық процестер туралы негізгі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Жер климатының оның тарихы бойында табиғи ауытқуын және қалыптасуын анықтайтын астрономиялық, геофизикалық және географиялық факторларды, қазіргі кезеңдегі антропогендік факторлардың рөлін зерттеу.	5									+	+					
	Атмосфера физикасы	Пән атмосфера құрылысы, атмосфера және мұхит динамикасы, күн физикасы, климатология, электромагниттік және дыбыс толқындарының таралуы, тропосфера физикасы, орта және жоғарғы атмосфера, экологияның физикалық негіздері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Білім алушылар атмосферада болып жатқан құбылыстар мен процестердің	5									+	+					

		мәнін және оларға әр түрлі факторлардың әсерін түсінуге мүмкіндік беретін көлемде білім алады.																	
D37	Жалпы гидрология	Пән табиғи суларды және онда болып жатқан құбылыстар мен процестер туралы, гидрофераның барлық су түрлері болып табылатын: мұхиттар, теңіздер, өзендер, көлдер, су қоймалары, батпақтар, топырақ және жер асты сулары, сондай-ақ буда шоғырланған атмосфера сулары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Гидрологиялық үрдістердің қалыптасу принциптері, оның халық шаруашылығындағы маңызы туралы студенттерге білім беріледі.	5																
	Құрлық гидрологиясы	Пән гидросфераның құрамы, құрылымы, жер бетінде су объектілерін бөлу және олардың биосфераның дамуындағы рөлі туралы түсініктерді, географиялық қабықтағы гидрологиялық процестердің жалпы заңдылықтары туралы білімдерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Классификация негізінде білім алушылар құрлық суын және олардың негізгі гидрологиялық сипаттамаларын зерттейді.	5																
D38	Топонимика	Пән географиялық атауларды, олардың пайда болуын, дамуын, қазіргі жағдайын, мағыналық мәнін, жазылуын және айтылуы туралы білімдерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Географиялық атаулар-географияның маңызды компоненті. Олар адам мен географиялық объект арасындағы өзіндік байланыстырушы буын болып табылады, оның жер бетіндегі орнын көрсетіп қана қоймай, сонымен қатар қызықты және өте маңызды ғылыми ақпарат береді.	5																+
	Туризм негіздері	Пән дене және әлеуметтік география, экономика және туризм менеджменті, мәдениеттану және тарих пәндерін оқу барысында алынған барлық теориялық және әдістемелік білімдер мен практикалық дағдыларды өз өңірінің туристік ресурстарын зерттеуге негізделген және өлкедегі туризм аймақтарының қалыптасуы мен дамуы туралы білімдерді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5																+

Гидрометеорология» сертификациялық бағдарламасы (minor) - 20 несие

Гидрометеорология 1

Тарихи география

Метеорология және климатология

Жалпы гидрология

Топонимика

Гидрометеорология 2

Географиялық ғылым тарихы және әдіснамасы

Атмосфера физикасы

Құрлық гидрологиясы

Туризм негіздері

Сертификациялық бағдарлама	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Гидрометеорология 1				Метеорология және климатология	Жалпы гидрология		Топонимика
					Тарихи география		
Гидрометеорология 2				Атмосфера физикасы	Құрлық гидрологиясы		Туризм негіздері
					Географиялық ғылым тарихы және әдіснамасы		

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке, қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, пәндердің өзекті білімдеріне негізделген азаматтық ұстанымды көрсетеді; қазіргі қоғамдағы, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік тетіктеріндегі рухани және құқықтық процестердің рөлін түсіндіреді.	Интербелсенді әдіс : - жеке-бейімделулік; -ақпараттық-коммуникативтік технологиялар	Ауызша сұрау
ЖОН 2	Әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту негіздерін анықтайды; мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету үшін заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдануды біледі. Инклюзивті білім берудің негізгі ережелерін, міндеттерін, принциптерін және инклюзивті мектептегі оқу-тәрбие процесін нормативтік реттеуді біледі.	Белсенді әдістер: - жеке-бейімделулік - модульдік технологиялар	Өзін-өзі бағалау және топтағы бағалау
ЖОН 3	Ғаламдағы материяның тіршілік ету формаларын, жердің фигурасы мен өлшемдерін, жердің осьтік айналуын және оның салдарларын, жердің геомагниттік өрісін, атмосфераны, оның құрылысын, құрамын, басқа қабықшалармен өзара әрекеттесуін, атмосфераның жалпы айналымын, географиялық қабықтың құрамдас бөлігі ретінде гидросфераны сипаттайды; литосфера туралы қазіргі заманғы түсініктерді бағалайды.	Инновациялық технологиялар: - жобалық оқыту - кейс-әдістер	Эссе жазу
ЖОН 4	Қазақстанның физикалық географиясы саласындағы теориялық аспектілерді, зерттеушілер мен саяхатшылардың географиялық ашылуын анықтайды, геологиялық және физикалық-географиялық тұрғыдағы аймақтық айырмашылықтарды түсінеді және талдайды. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.	Интербелсенді әдістер: - дискуссия - нақты жағдаяттарды талдау	Жоба дайындау
ЖОН 5	Жаратылыстану және физикалық география бойынша мектеп курстарын оқыту әдістемесін қолданады; табиғат және оқу пәні туралы ғылымдардың арақатынасын бағалайды және осының негізінде оқу материалын іріктеуді жүзеге асырады; оқу пәнінің мазмұны мен материалын іріктеу принциптерін анықтайды; оны оқытудың тиімді әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлейді. Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география бойынша пәндерді оқыту әдістемесін қолданады.	Белсенді әдістер: - диалог - топтық талқылау	Пландарды презентация жасау
ЖОН 6	Картографиялық және топографиялық зерттеулерде, карталар мен топографиялық белгілерді ресімдеуде заманауи ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана алады. Қойылған міндеттерді шешу үшін топырақты зерттеу нәтижелерін қолдана алады, топырақтың географиялық орналасуын және негізгі топырақ қималарын біледі, топырақты міндеттерді шешу кезінде нәтижелерді қолданады.	Белсенді әдістер: - бағдарламалық оқыту - Дельфи әдісі	Карта-сызбаларды презентация жасау
ЖОН 7	Оқу үдерісін ұйымдастыруда инновациялық технологиялардың мүмкіндіктерін түсінеді; білім берудегі инновациялық педагогикалық процестерді бағалайды, жинақтайды және ұсынады. Негізгі педагогикалық ұғымдарды біледі; қазіргі мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыруды жобалайды және жүзеге асырады, тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтайды.	Төңкерілген сынып (Flipped Class): - дөңгелек үстел - дискуссия, пікірталас	Коллоквиум
ЖОН 8	Білім саласының кәсіби тілін біледі, табиғат компоненттерінің, материктер мен жарық бөліктерінің физика-географиялық сипаттамасын орындайды; аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды. Оқытудың заманауи білім беру технологияларын, географияны оқытудың әдістері мен тәсілдерін, экспериментті жоспарлау мен қоюды, нәтижелерді талдау мен талқылауды қолданады; сабақты жоспарлау мен өткізудің, схемалар мен карталар жасаудың әдіснамасын түсінеді.	Интербелсенді әдіс: - контекстілік оқыту - дамытушы операциялар әдісі	Өзіндік жұмыс/эссе жазу
ЖОН 9	Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерін шаруашылық игерудегі айырмашылықтарды	Мәселелік оқыту технологиясы	Портфолио

	бағалайды; елдің экономикалық аудандарының географиялық жағдайы, табиғи жағдайлары, ресурстары мен шаруашылығы арасындағы байланысты түсінеді; салалық кешендердің салаларының ерекшеліктерін, құрамы мен құрылымын, аудандардың экономикалық байланыстарын біледі; аудандардың экономикалық-географиялық құрылымын қалыптастыруға әртүрлі факторлардың әсерін бағалайды.	Белсенді әдіс	
ЖОН 10	Физикалық және экономикалық география саласындағы зерттеудің жаңа әдістерінің мәні мен әдіснамалық негіздерін бағалайды; географиялық міндеттерді шешуде әлеуметтік, физика - және экономикалық-географиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдана алады; Географиялық зерттеулер әдістерін жіктейді; ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау, іріктеу, оны қайта құру және сақтау жұмыстарын жүргізе алады. Зерттеудің жалпы ғылыми әдістерін біледі және оларды геодемографиялық және геоурбаникалық зерттеулер жүргізу кезінде қолдана алады.	Модульдік технология Творчестволық есептерді топпен шешу әдісі	Ғылыми жоба
ЖОН 11	Атмосферада болып жатқан физикалық процестер мен құбылыстардың, климат түзілу мәселелері мен климаттың өзгеру мәселелерінің фундаменталды негіздерін анықтайды; адамның шаруашылық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық және табиғатты қорғау қызметіндегі метеорологиялық деректердің рөлін бағалайды, ауа райы мен Жер климатының әртүрлі жағдайларының қалыптасу заңдылықтарын біледі.	Зерттеу, оқу әдістері: - бақылау - тәжірибе - статистикалық деректерді өңдеу	Бақылау жұмысы
ЖОН 12	Гидросфераның құрамы мен құрылымын, жер асты суларының, мұздықтардың, өзендердің, көлдердің және су қоймаларының, теңіздер мен мұхиттардың гидрологиясындағы негізгі жіктеулерін сипаттайды; түрлі гидрологиялық процестер мен құбылыстарды түсіндіруде негізгі физикалық заңдылықтарды түсінеді; картада негізгі гидрологиялық объектілерді және олардың сипаттамаларын көрсетеді.	Зерттеу, оқу әдістері: - бақылау - тәжірибе - статистикалық деректерді өңдеу	Практикалық жұмыс
ЖОН 13	Географиялық ғылымның тарихы мен әдіснамасын сипаттайды; Тарихи географияның ұғымдық аппаратын, әдістерін қолдана біледі; хронологиялық және кеңістіктік аспектілерде тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын бағалайды; саяхатшылардың, жер жорықтарының және теңізде жүзушілердің Географияны дамытуға қосқан үлесін біледі; Тарихи география саласындағы ақпаратты түсінеді, сыни талдайды және баяндайды; кеңістікті ретроспективті зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.	Интербелсенді әдіс: - тренинг - дөңгелек үстел	Хронологиялық карта
ЖОН 14	Топонимдер мен топонимика туралы түсініктерді аша біледі; географиялық атауларды зерттеудің әртүрлі аспектілерін біледі; Қазақстан мен Орта Азияның топонимикалық жүйелерін бағалайды; топонимдердің негізі ретінде халық географиялық терминдерін түсінеді; Еуропа, Азия, Америка, Австралия елдерінің топонимдерін түсінеді.	Интербелсенді әдіс: - контекстілік оқыту - дамытушы операциялар әдісі	Өзіндік жұмыс/эссе жазу
ЖОН 15	Белгілі бір немесе дерексіз тақырыптар бойынша берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын, сонымен қатар кәсіби қызығушылықтарына байланыстыра түсінеді; мамандығына байланысты терминдерді меңгереді. Кез келген жағдайда дайынсыз сұхбат алуды меңгерген; әртүрлі тақырыптар бойынша өз ойын анық жеткізеді; БАҚ ақпараттарынан мемлекеттік тілде қысқаша түсініктеме бере алады.	Мәселелік оқыту технологиясы Белсенді әдіс	Портфолио

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: Қоғам мен адам арасындағы рухани үдеріс рөлі туралы, еңбекті іске асыруда экономикалық және әлеуметтік жағдайларды іске асыруды, адам мен табиғи ортаға зиянды факторлардың әсерін біледі.
	Істей алады: Өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтары басымдықтарындағы өзінің азаматтық ұстанымын істей алады.
	Меңгерген: Оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті біледі және түсінеді. Философиялық және тарихи мазмұны бар академиялық мәтіндерді қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгерген.
ОН 2	Біледі: Экономикалық білім негіздерін түсінеді; экономика, менеджмент, маркетинг саласында шешімдер қабылдай алады. Инклюзивті білім берудің негізгі ережелерін, міндеттерін, принциптерін және инклюзивті мектептегі оқу-тәрбие процесін нормативтік реттеуді біледі.
	Істей алады: Әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту негіздерін анықтайды; оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы денсаулық сақтау технологияларын қолданып, жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Инклюзивті білім берудің негізгі ережелерін, міндеттерін, принциптерін және инклюзивті мектептегі оқу-тәрбие процесін нормативтік реттеуді біледі. Жалпы білім беретін мектептің педагогикалық үрдісінің мәнін, оның заңдары мен заңдылықтарын меңгерген.
ОН 3	Біледі: Ғаламдағы материяның тіршілік ету формаларын, жердің фигурасы мен өлшемдерін, жердің осьтік айналуын және оның салдарларын, жердің геомагниттік өрісін, атмосфераны, оның құрылысын, құрамын, басқа қабықшалармен өзара әрекеттесуін, атмосфераның жалпы айналымын, географиялық қабықтың құрамдас бөлігі ретінде гидросфера, географиялық қабық туралы біледі
	Істей алады: Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолданады, дәлелдерді қалыптастырады және оқытылатын саладағы мәселелерді істей алады
	Меңгерген: Жер қабығы туралы ғылыми мәліметтерді, географиялық қабықтың рөлі мен қызметі туралы мағлұматтарды, биологиялық тіршілік иелеріне қабықтардың әсері мен қызметінің нәтижесі туралы меңгерген.
ОН 4	Біледі: Қазақстанның физикалық географиясы саласындағы теориялық аспектілерді, зерттеушілер мен саяхатшылардың географиялық ашылуын анықтайды, геологиялық және физикалық-географиялық тұрғыдағы аймақтық айырмашылықтарды түсінеді және біледі.
	Істей алады: Қазақстанның физикалық географиясы мен дүниежүзінің физикалық географиясына салыстырмалы сипаттама жасай алады және картографиялық білімдер негізінде зондтау жұмыстарын істей алады.
	Меңгерген: Физикалық география бойынша озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін меңгерген.
ОН 5	Біледі: Жаратылыстану және физикалық география бойынша мектеп курстарын оқыту әдістемесін қолданады; табиғат және оқу пәні туралы ғылымдардың арақатынасын бағалайды және осының негізінде оқу материалын іріктеуді жүзеге асырады; оқу пәнінің мазмұны мен материалын іріктеу принциптерін анықтайды; оны оқытудың тиімді әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеуді біледі.
	Істей алады: Білім берудің жаңартылған мазмұнында география бойынша Бақылау-өлшеу ресурстарын құру және қолдану әдістемесін біледі; мектеп географиясының бөлімдері бойынша тоқсан (ЖЖЖ) бойынша жиынтық бағалауды және жиынтық бағалауды істей алады
	Меңгерген: Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география бойынша пәндерді оқыту әдістемесін қолданады; географиялық пәндерді оқытудың негізгі әдістерін, тәсілдері мен технологияларын түсінеді; күнтізбелік-тақырыптық, ұзақ мерзімді және орта мерзімді жоспарлауды құрайды; тақырыптық сабақ жоспарларын әзірлейді; алған білімдерін, іс жүзінде және кәсіби қызметте қолдана алады және меңгерген.
ОН 6	Біледі: Картографиялық және топографиялық зерттеулерде, карталар мен топографиялық белгілерді ресімдеуде заманауи ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана алады. Қойылған міндеттерді шешу үшін топырақты зерттеу нәтижелерін қолдануды біледі.
	Істей алады: Қойылған міндеттерді шешу үшін топырақты зерттеу нәтижелерін қолдана алады, топырақтың географиялық орналасуын және негізгі топырақ қималарын біледі, топырақты міндеттерді шешу кезінде нәтижелерді қолдануды істей алады.
	Меңгерген: Табиғат пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға әсерін бағалайды; табиғат пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға теріс әсерін азайтудың негізгі жолдарын меңгерген.
ОН 7	Біледі: Оқу үдерісін ұйымдастыруда инновациялық технологиялардың мүмкіндіктерін түсінеді; білім берудегі инновациялық педагогикалық процестерді бағалайды, жинақтайды және ұсынауды біледі.
	Істей алады: Көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндау дағдыларына ие болған және ата-ана, оқушымен дұрыс

	<p>мәдени қарым қатынаста жұмыс істей алады.</p> <p>Меңгерген: Негізгі педагогикалық ұғымдарды біледі; қазіргі мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыруды жобалайды және жүзеге асырады, тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттерін меңгерген</p>
ОН 8	<p>Біледі: Білім саласының кәсіби тілін біледі, табиғат компоненттерінің, материктер мен жарық бөліктерінің физика-географиялық сипаттамасын орындайды; аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды. Оқытудың заманауи білім беру технологияларын, географияны оқытудың әдістері мен тәсілдерін, экспериментті жоспарлау мен қоюды, нәтижелерді талдау мен талқылауды қолданады; сабақты жоспарлау мен өткізудің, схемалар мен карталар жасаудың әдіснамасын түсінеді; педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді қолдануды біледі.</p> <p>Істей алады: Оқытудың заманауи білім беру технологияларын, географияны оқытудың әдістері мен тәсілдерін, экспериментті жоспарлау мен қоюды, нәтижелерді талдау мен талқылауды қолданады; сабақты жоспарлау мен өткізудің, схемалар мен карталар жасаудың әдіснамасын түсінеді; педагогикалық және ақпараттық технологиялармен жұмыс істей біледі.</p> <p>Меңгерген: Табиғи ландшафттарды зерделеудің жалпы және жеке тәсілдерін анықтайды, табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасу және даму факторларын, олардың өлшемдік аймақтық және жергілікті деңгейлерде бөлінуінің негіздерін бағалайды; антропогендік ландшафттардың әртүрлілігін түсінеді; табиғи компоненттердің геожүйелердің қасиеттері мен жұмыс істеуіне әсерін бағалауды меңгерген.</p>
ОН 9	<p>Біледі: Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерін шаруашылық игерудегі айырмашылықтарды бағалайды; елдің экономикалық аудандарының географиялық жағдайы, табиғи жағдайлары, ресурстары мен шаруашылығы арасындағы байланысты түсінеді; салалық кешендердің салаларының ерекшеліктерін, құрамы мен құрылымын, аудандардың экономикалық байланыстарын біледі</p> <p>Істей алады: .. Өлеңнің тарихи-мәдени, саяси және экономикалық-географиялық аудандар мен өңірлерге бөлінуін түсінеді, елдер мен аумақтардың экономикалық-географиялық сипаттамасын құрап, картографиялық мәліметтерді істей алады.</p> <p>Меңгерген: аудандардың экономикалық-географиялық құрылымын қалыптастыруға әртүрлі факторлардың әсерін бағалайды. Қазақстан Республикасының өндіргіш күштерін дамыту мен орналастырудың қалыптасқан ерекшеліктеріне бағдарлауды меңгерген.</p>
ОН 10	<p>Біледі: Физикалық және экономикалық география саласындағы зерттеудің жаңа әдістерінің мәні мен әдіснамалық негіздерін бағалайды; географиялық міндеттерді шешуде әлеуметтік, физика - және экономикалық-географиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдануды біледі</p> <p>Істей алады: әлем және аймақтар халқының географиясын, экономикалық-әлеуметтік география курсынан алған білімдерін әдістемеді қолдана алады және картографиялық мәліметтермен жұмыс істей алады.</p> <p>Меңгерген: Географиялық зерттеулер әдістерін жіктейді; ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау, іріктеу, оны қайта құру және сақтау жұмыстарын жүргізе алады. Зерттеудің жалпы ғылыми әдістерін біледі және оларды геодемографиялық және геоурбаникалық зерттеулер жүргізу кезінде қолдануды меңгерген.</p>
ОН 11	<p>Біледі: Атмосферада болып жатқан физикалық процестер мен құбылыстардың, климат түзілу мәселелері мен климаттың өзгеру мәселелерінің фундаменталды негіздерін анықтайды; адамның шаруашылық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық және табиғатты қорғау қызметіндегі метеорологиялық деректердің рөлін бағалауды біледі.</p> <p>Істей алады: практикалық қызметте метеоақпаратты және негізгі стандартты метеорологиялық аспаптарды пайдаланып жұмыс істей алады.</p> <p>Меңгерген: ауа райы мен Жер климатының әртүрлі жағдайларының қалыптасу заңдылықтарын біледі; ауа райы мен ауа райының жай-күйін синоптикалық талдау және болжау әдістерін қолдана білуді меңгерген</p>
ОН 12	<p>Біледі: Гидросфераның құрамы мен құрылымын, жер асты суларының, мұздықтардың, өзендердің, көлдердің және су қоймаларының, теңіздер мен мұхиттардың гидрологиясындағы негізгі жіктеулерін сипаттама жасауды біледі.</p> <p>Істей алады: гидрологиялық процестердің негізгі; гидрологиялық аспаптар құрылғыларымен жұмыс істей алады</p> <p>Меңгерген: түрлі гидрологиялық процестер мен құбылыстарды түсіндіруде негізгі физикалық заңдылықтарды түсінеді; картада негізгі гидрологиялық объектілерді және олардың сипаттамаларын көрсетеді</p>
ОН 13	<p>Біледі: Географиялық ғылымның тарихы мен әдіснамасын сипаттайды; Тарихи географияның ұғымдық аппаратын, әдістерін қолдана біледі; хронологиялық және кеңістіктік аспектілерде тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын бағалауды біледі.</p> <p>Істей алады: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие болып, саяхатшылар еңбегін статистикалық, хронологиялық карталармен салыстыра отырып жұмыс істей алады.</p> <p>Меңгерген: саяхатшылардың, жер жорықтарының және теңізде жүзушілердің Географияны дамытуға қосқан үлесін біледі; Тарихи география саласындағы ақпаратты түсінеді, сыни талдайды және баяндайды; кеңістікті ретроспективті зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдануды меңгерген.</p>
ОН 14	<p>Біледі: Топонимдер мен топонимика туралы түсініктерді аша біледі; географиялық атауларды зерттеудің әртүрлі аспектілерін біледі; Қазақстан мен</p>

	Орта Азияның топонимикалық жүйелерін бағалайды; топонимдердің негізі ретінде халық географиялық терминдерін түсінеді; Еуропа, Азия, Америка, Австралия елдерінің топонимдерін біледі.
	Істей алады: туризм индустриясының құрылымы бойынша білімді, сондай-ақ туристік жобалаудың жалпы міндеттерін қою кезінде Туризмдегі әртүрлі технологиялардың негізгі ерекшеліктерін қолдана алады; әлемнің жекелеген елдері, Қазақстан аймақтары мен ТМД елдері үшін туризм индустриясының даму перспективаларын бағалап, туризм индустриясында жұмыс істей алады.
	Меңгерген: ; Еуропа, Азия, Америка, Австралия елдерінің топонимдерін түсінеді; географиялық картаны ақпарат көзі ретінде пайдалана алады; туған өлкенің даму ерекшеліктерін біледі; әртүрлі құбылыстар мен процестерді түсіндіру және бағалау үшін кәсіби қызметте әртүрлі лингвистикалық және географиялық білімді; адам денсаулығын нығайту үшін туризмнің маңызын меңгерген.
ОН 15	Біледі: білім алушылардың теориялық білімін, тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыруды біледі.
	Істей алады: білім алушы нақты немесе абстрактілі тақырыптар бойынша, сондай-ақ кәсіби қызығушылығына байланысты берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіне алады; өз мамандығына байланысты терминдерді меңгеріп, кез келген жағдаятта дайындықсыз сұхбаттасуды меңгеру арқылы жұмыс істей алады.
	Меңгерген: мемлекеттік тілдегі БАҚ ақпараттарынан қысқаша түсінік бере алады, ойын жүйелі жеткізуді меңгерген.

Түлек моделі

Бітіруші атрибуттары (құзыреттілік және оқыту нәтижелері негізінде әзірленген);

- Оқу саласындағы жоғары кәсібилік және түсіністік
- Эмоционалды ақыл
- Ғаламдық шақыруға бейімделуі
- Көшбасшылық
- Кәсіпкерлік ойлау
- Ғаламдық азаматтығы
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлқ дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<p>Жағдайға басқалардың көзқарасымен қарап, өзара түсіністікке қол жеткізе алады, оқушылардың мінез-құлқын, олардың өзгеру себептерін талдай алады; кәсіби мәселелерді шешуге, оның ішінде даму режимінде дайын болу.</p> <p>Білім алушылармен жұмыс жасауда барлық алға қойылған мақсаттарға жету үшін педагогикалық іс-әрекетін ұйымдастыруды біледі және педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру барысында туындайтын қиындықтарға сындарлы жауап береді, уақытты және басқа ресурстарды тиімді басқарады;</p> <p>Дүниетанымы кең, адамгершілік тәрбиесі бар, педагогикалық әдепті, қарым-қатынаста нәзік, еркін, қатты, анық сөйлейді; жақсы дикциясы бар және жазбаша құжаттарды оңай түсінеді.</p>
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	<p>География пәні мұғалімінің қызметін орындауға қажетті ақпараттың барлық түрлерін жүйелі түрде жинақтайды; басқа пән мұғалімдерінің іс-тәжірибесінен үйренуге қабілетті;</p> <p>Географиялық мәселені анықтайды және оны құрамдас бөліктерге бөледі; әртүрлі көздерден алынған ақпаратты біріктіреді және біріктіреді;</p> <p>Нақты және статистикалық ақпаратты алады, оны мағыналы және дұрыс түсіндіреді;</p> <p>Кәсіби білімі мен біліктілігін үнемі жетілдіріп, жаңартып отырады.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>География пәні бойынша бағдарламалардың, базалық және баламалы пәндердің, жұмыс бағдарламасының мазмұнын меңгереді, білім алушылардың білімдері мен дағдыларын диагностикалауға арналған оқу-әдістемелік, оқу-әдістемелік құралдарын талдай алады (вариативті элективті курстар, ҰБТ-ға, олимпиадаға және т.б. дайындық);</p> <p>Географияның барлық курстарының концептуалды аппараты арқылы студенттердің географиялық компонентін қалыптастыруды біледі; табиғат пен қоғам заңдылықтарын, ландшафт құрамдас бөліктерінің өзара байланысын, Қазақстан және жалпы дүние жүзінің аумақтарының даму заңдылықтарын түсінеді; географиялық білімнің практикалық және қолданбалы салаларына,</p>

	<p>олардың кәсіби маңыздылығына жоғары көңіл бөлуге қабілетті; Білім алушылармен жұмыс жасауда педагогикалық үдерісті және өзінің педагогикалық іс-әрекетінің нәтижесін көре білу; Мемлекеттер мен елдерді, олардың астаналарын, ірі планетарлық жер бедерлерін, мұхиттарды, теңіздерді, ландшафттардың әртүрлі типтері, топырағы және басқа географиялық объектілерінің номенклатурасымен жұмыс жасауды біледі.</p>
--	--

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:
География кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент
ж.ғ.м., география кафедрасының аға оқытушысы
Го-41 тобының студенті

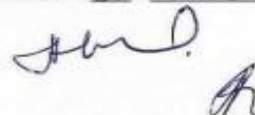


Д.А.Кадирбаева
Г.М.Жанғожина
М.Қ.Нығымет

Ескертулер:

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «07» 04.20ж. Хаттама № 9
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04.20ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05.2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директорының м.а.
Биология-география факультетінің деканы

Т.З. Жүсіпбек
С.А.Смаилова
С.А.Талжанов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫ

«БВ01510-География» бойынша

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (факті бойынша)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	4	4	-	3	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	13	12	2	2	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	2	-	2	2	2
1.4	Басқа	-	-	-	-	-
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
2.3	Атамекен	5	5	4	3	3
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	1	-	-	-	1
3.2	Оқу құралдары	3	-	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	1	1	1	1	1
3.4	Электронды оқулық	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиодеріс	1	1	1	1	1
3.6	Басқа	-	-	-	-	-
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	1	-	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	2	-	2	2	2
4.3	Басқа	-	-	-	-	-
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту	3	+	+	+	1
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	-	-	-	-	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	2023-2027	+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	-	-	-	-	+
5.5	Басқа	-	-	-	-	-

География кафедрасының меңгерушісі

Кадирбаева Д.А.